



INTEGRATION & KO-KREATION

Miteinander von Mensch und Maschine in Forschung und Bildung

In diesem Jahr veranstalten die beiden Fachgesellschaften Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) und CampusSource ihre Jahrestagungen gemeinsam am 2./3. November 2023 an der Ernst-Abbe-Hochschule in Jena. Zentrale Themen der kooperativen Tagung sind Szenarien zukünftiger Entwicklungen der Integration von KI-Ansätzen in Bildung und Forschung und Potentiale der Ko-Kreation von Mensch und Maschine in diesem Kontext. Wir wollen uns damit befassen, wie wir in Zukunft in diesem Feld das Verhältnis von Mensch und Maschine ausgestalten können und welche Entwicklungen und Potentiale sich dabei abzeichnen. Themen und Fragestellungen sind in diesem Kontext beispielweise:

- Wie sehen Szenarien zukünftiger Entwicklungen rund um Integration und Ko-Kreation von Mensch und Maschine im Kontext von Bildung und Forschung aus? Wie gestalten wir hierbei in Zukunft das Verhältnis von Mensch und Maschine?
- Wie wirkt sich die Nutzung von KI auf Lehr-/Lernszenarien aus? Wie kann eine sinnvolle Ko-Kreation zwischen Mensch und Maschine im Kontext von Lehre und Forschung ausgestaltet sein (z. B. Nutzung Conversational Agents wie ChatGPT) und welche Herausforderungen und Chancen entstehen?
- Wie verändert sich der Einsatz digitaler Medien in der Forschung durch die Nutzung von KI?
- Wie lassen sich KI-Anwendungen didaktisch wirksam in Lernmanagement-Systeme (LMS) und andere Bildungstechnologien integrieren? Welche Potenziale sind damit verbunden? Wie verändert dies Bildungstechnologien und deren Anwendung?
- Wie können Forschungs- und Bildungsstrategien durch den Einsatz von KI weiterentwickelt werden? Welche Rolle spielen dabei agile Ansätze?

Weitere Informationen zum Programm mit der Option des **Downloads der Abstracts** finden Sie auf der Tagungswebseite: www.gmw2023.de

TAGUNGSPROGRAMM

TAG 1 – 2.11.2023

11:00 – 11:20	Begrüßung (Aula) Michael Stepping (EAH-Jena und CampusSource), Dirk Schmalzried (EAH-Jena), Thomas Köhler und Claudia Bremer (GMW)
11:20 – 12:20	Keynote (Aula) Hochschule in 10 Jahren – alles KI und Metaversum, oder was? Dirk Schmalzried (EAH-Jena)
12:20-13:30	Mittagspause

FORTSETZUNG TAG 1 – 2.11.2023

	GMW Vor-Ort-Track 1 Vorträge Moderation: Anne Thilloßen Raum SR 04.03.10	GMW Vor-Ort-Track 2 Vorträge Moderation: Benno Volk Raum SR 04.03.11	GMW Vor-Ort Workshop 1 Raum SR 04.03.07	GMW Online-Track 1 Moderation: Jörg Hafer
13:30 – 14:00	Katja Schirmer, Klaus Himpl-Gutermann, Martin Sankofi, Michael Steiner, Petra Szucsich Hochschulen im Umbruch?! Herausforderungen im Umgang mit KI aus organisationaler Perspektive unter Berücksichtigung der Besonderheiten einer Pädagogischen Hochschule	Ruth von Borstel, Susanne Schwickert Entwicklung und Implementierung eines digitalen Reflexionsassistenten in die Bauphysiklehre	Workshop Raphael Fehrmann Bildungsrobotik in der Lehrkraftausbildung: Wie der Einsatz von Lernrobotern Lehramtsstudierende befähigt, Schüler:innen Zukunftskompetenzen zu vermitteln	Dana-Kristin Mah Generative KI wie ChatGPT und Learning Analytics im Zusammenspiel: Ein ko-kreatives Anwendungsszenario zur Entwicklung didaktischer Lernmaterialien
14:00 – 14:30	Stefan Müller Technologischer Fatalismus und das Ende der akademischen Bildung	Daniel Winkler, Fabian Lindner, K. Kathy Meyer-Ross Akzeptanz von KI-gestützten Assistenzsystemen am Beispiel des Einsatzes der Technologie Augmented Reality in Lehr-/Lernszenarien der technischen Bildung		Daniel Otto Verena Assenmacher Studentische Akzeptanz von KI-basierten Feedbacksystemen: Eine Analyse auf Basis des Technologieakzeptanzmodells (TAM-Modell)
14:30 - 15:00	Jörn Allmang, Laura Eigbrecht, Ulf-Daniel Ehlers KI als „Dialogpartner“ – Chancen & Potentiale für die individualisierte Selbstreflexion im Hochschulbereich	Sabine Hueber Artifizielle Intelligenz anwendungsorientiert vermitteln Grundlegende Lehr-Lern-Inhalte für Hochschulen		Thorleif Harder Perzeption und Präferenzen von Online-Studierenden zu Lernenden-Dashboards: Designelemente, Akzeptanz und ML-basierte Lernfortschrittsprognosen
15:00 – 15:15	Kaffeepause			
15:15 – 15:45	Postersession vor Ort (Aula) (Übersicht aller Poster s. letzte Seite)			Postersession online (Übersicht s. letzte Seite)

FORTSETZUNG TAG 1 – 2.11.2023

	CampusSource Track 1 Raum SR 04.03.10	GMW Vor-Ort-Track 3 Vorträge Moderation: K. Himpsl-Gutermann Raum SR 04.03.11	GMW Vor-Ort Workshop 2 Raum SR 04.03.07	GMW Online-Track 2 Moderation: Jörg Hafer
15:45 – 16:15	Petra Lepetit Medienbereichertes Lehren und Lernen an der Ernst-Abbe-Hochschule Jena	Sam Toorchi Roodsari Der Einfluss KI-basierter adaptiver Lernpfad-Empfehlungssysteme auf intrinsische und extrinsische Motivation	Workshop Andrea Marie Scott	Kathy K. Meyer-Ross, Andreas Franze Zusammenspiel von Maschine und Mensch im vernetzten Lernen - Wie Studierende im Prosumage Lernressourcen nachhaltig nutzen, erzeugen und teilen
16:15 – 16:45	Niels Seidel Adaptive Unterstützung des selbstregulierten Lernens	Stefan Bielezke, Anett Wolgast Die Rolle systemintegrierter AI-Assistenz für die Motivation von Studierenden – Entwurf eines empirischen Studien-Designs	Think Small, Go Slow: A Workshop for the Cautiously Curious on Teaching with Writing in the Age of ChatGPT <small><u>Hinweis:</u> Workshop in englischer Sprache</small>	David Lohner, Patrick Zauner, Gerd Gidion Von der Aufzeichnung zum Skript: Automatisierte Erstellung von OER aus bestehendem Audio- & Videomaterial
16:45 – 17:15	Andreas Kambach New Work erfordert New Learning – Die Bedeutung von KI-gestütztem, adaptiven Lernen in der Aus- und Weiterbildung	Elena Ziegler KI als Emotions-Airbag		Marquardt Philipp Welcome to the intelligence in the machine
17:15 – 17:30	Kurze Pause (Raumwechsel) bzw. Ende Tag 1			
17:30 – 19:30	Mitgliederversammlung CampusSource Raum SR 04.03.10	Mitgliederversammlung GMW Raum SR 04.03.07		
ab 20:00 (Einlass ab 19 Uhr)	Konferenzdinner im Hotel MAXX Staufenbergstr. 59, Jena, Lobeda-West			

9:00 – 10:00	<p>Keynote (Aula) KI in der Bildung Gerd Kortemeyer (Michigan State University und ETH Zürich)</p>
--------------	--

10:00 – 10:30	Kaffeepause
---------------	-------------

	CampusSource Track 2 Raum SR 04.03.10	GMW Vor-Ort-Track 4 Vorträge Moderation: Jan Vanvinkenroye Raum SR 04.03.11	GMW Vor-Ort Workshop 3 Raum SR 04.03.07 Arbeitsgruppentreffen DGHD Raum: Aula	GMW Online Track 3 Moderation: Jörg Hafer
10:30 – 11:00	Christiane Müller Kollaboratives Arbeiten mit Forschungsplattformen	Matthias Ritter, Tobias Weber Der Umgang mit ChatGPT in der Hochschullehre? Einblicke und Erkenntnisse eines Open-Space Seminars mit Lehramtsstudierenden.	<p>Workshop Kai Löser</p> <p>GPT & Co: Wie implementiere ich Große Sprachmodelle in Bildungskontexten? Ein Workshop zur Förderung von Medienkompetenz Raum SR 04.03.07</p> <p>-- parallel 10:30 - 12:00 --</p> <p>Treffen der Arbeitsgruppe „Digitale Medien und Hochschuldidaktik“ der DGHD in Kooperation mit der GMW zur Entwicklung einer Handreichung „KI in der Hochschullehre“ Raum: Aula</p>	Daniela Schmitz Teacher buddy & study buddy – Ko-Kreation in der Lehre im hochschuldidaktischen Konzept KI interdisziplinär mit OER
11:00 – 11:30	Oliver Mothes Von Data Literacy zu AI Literacy im Studium	Konstantin R. Strömel, Maximilian Kalcher, Tobias Thelen StudGPT - ein KI-basiertes Lern-Werkzeug zur Fragen- und Feedbackgenerierung		Sarah Edelsbrunner, Philipp Gritsch, Martin Ebner, Michael Lanzinger, Sarah Schön „MOOC-ing ohne Mensch“: Fallstudie zum KI-generierten MOOC „Societech“
11:30 – 12:00	Marco Bohnsack opensource4ms.de	Philipp Zagler, Jana Riedel Einsatz von KI zur Annotation von Weiterbildungskursen mit einer standardisierten Sprache zur Kompetenzbeschreibung		Gilbert Drzyzga Mensch und Künstliche Intelligenz - eine vertrauensvolle und verständliche Zusammenarbeit fördern

12:00 – 12:15	Kaffeepause
---------------	-------------

12:15 – 13:00	<p>Panel (Aula) KI meets Nationale Bildungsplattform Thomas Köhler (TU Dresden, Vorstandsvorsitzender der GMW), Ulrike Lucke (Universität Potsdam, Mitglied des Präsidiums der Gesellschaft für Informatik) u.a.</p>	<p>Keynote-Vortrag (online) Anika Limburg Wie KI das wissenschaftlich Schreiben verändert - Impressionen zum Stand einer neuen professionellen Praxis.</p>
---------------	---	---

13:00 – 13:10	Verabschiedung	Verabschiedung (online)
---------------	-----------------------	--------------------------------

ab 13:10	Mittagessen zum Abschluss
----------	----------------------------------

POSTER IN DEN BEIDEN POSTERSESSIONS (VOR ORT & ONLINE)

POSTERSESSION VOR ORT

Dubrau, Marlen; Augsten, Marie Theres

KI-Textgeneratoren in der Hochschulbildung: Eine Untersuchung von Praxiserfahrungen und Bedarfen bei Studierenden und Lehrenden

Mascher, Ulrike; Fernes, David; Tillmann, Alexander

Planspiel meets VR. Werkstattbericht einer Expert*innen-Erprobung des VR-gestützten Planspiels „Artificial Intelligence Act – Europe“

Eichhorn, Michael; Meier, Jean-Michel; Markgraf, Daniel; Robra-Bissanz, Susanne; Tillmann, Alexander; Veith, Natalie

Matching digitaler Lehrmethoden und Kooperationspartner: Entwicklung eines Lehrenden-Profiles für die National Infrastructure for Digital Education

Pengel, Norbert; Kravcik, Milos; Neumann, Alexander Tobias; Soliman, Hassan; Yin, Yue; Bez, Maria; Stechert, Lisa; Haag, Maike; Martin, Anne; Köbis, Laura; Zawidzki, Orkhan Jalilov, Roy Meissner, Alexander Pögelt, Thomas Köhler, Heinz-Werner Wollersheim

Generative KI in der Hochschulbildung: Konzeption und Implementierung eines LLM-gestützten Chatbots zur Unterstützung selbstgesteuerten Lernens

Daniel Markgraf

Virtuelle Welten als innovative Form der digitalen Hochschullehre

POSTERSESSION ONLINE

Manuel Froitzheim, Louisa Kölzer

Adaptives Lernen in interaktiven Schulbüchern durch die Integration künstlicher Intelligenz

Alexandra Perkas

Rahmenbedingungen für den KI-Einsatz in der beruflichen Schulbildung – ein Planungsdiagramm für den Einsatz KI-basierter Lernsituationen zur Entwicklung einer digitalen Partizipationskompetenz